

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
структурное подразделение детский сад №6

Конспект НОД
по познавательному развитию
в подготовительной к школе группе
на тему: «Планета в опасности»

Воспитатель: Глазкова В.Ю.

пгт. Серышево
2023г.

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком;
- Расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их.

Развивающие:

- Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- Развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения;
- Развивать кругозор, внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций.

Воспитательные:

- Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
- вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь планете Земля.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Предварительная работа: Наблюдения, беседы, экспериментальная деятельность, чтение художественной литературы, рассматривание картин. Проведение дидактических («Кто, где живёт», «Кто лишний», «Хорошо или плохо», «Найди отличия»).

Материалы и оборудование: экологические знаки, Аудиозаписи: сигнал «SOS», «Голоса птиц», макеты деревьев, «мусор»: коробочки от сока, фантики от конфет, пустые пакетики от чипсов, пустые бутылочки из-под йогуртов, напитков. Перчатки, мешок для мусора, медали «Юный эколог». Набор для экспериментирования на каждого ребенка (стаканчики по 2шт, фильтр – ватный диск, воронка, салфетка).

Ход:

Организационный момент:

Воспитатель:

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй милая земля!

Здравствуйте мои друзья!

Звучит сигнал SOS

Воспитатель: Ребята вы слышите сигнал SOS? Как вы думаете, что обозначает этот сигнал? Это сигнал бедствия, просьба о помощи! (ребенок). Интересно кто же нам его посылает? Обратите внимание на экран. Что на нем изображено? (загрязненная планета Земля)

Планета устала от дымящихся труб, от загрязнения рек, от того, как безжалостно обходится с ней человек. Слышите, это наша планета просит о помощи!

И для того чтобы мы ей помогли наша планета прислала нам волшебный листик, на нем написано слово SOS. Давайте прислушаемся к тревожным сигналам и станем «Юными экологами» и отправимся с вами в путь – на помощь природе. А вы знаете кто такие экологи? (Экологи - это те специалисты, которые пытаются объяснить, почему высыхают реки, гибнет рыба или погибают животные. Они изучают состояние воды, земли, воздуха, влияние промышленных отходов на растения, животных и человека. Они охраняют природу, борются за чистоту воздуха, воды, всей окружающей среды).

Воспитатель: Молодцы! Экологами могут быть не только взрослые люди, но и дети. И сегодня вы сможете доказать, что хотя вы еще ходите в детский сад, но уже умеете заботиться о природе, оказывать ей посильную помощь. Тогда отправимся в поход.

Воспитатель: Ребята, для начала отгадайте загадку, куда мы с вами отправимся:

Загадка о лесе: Летом шубу надевает,

А зимой ее снимает. (Лес.)

Воспитатель: Что нам нужно взять с собой в лес, как вы думаете? Давайте все эти предметы сложим в рюкзак (мусорные мешки, знаки правила поведения в природе). Корзину собрали, отправляемся в путь.

Воспитатель: Чтобы отправиться дальше, вспомним правила поведения в лесу. Как вы думаете, что означает этот знак? перечислите все правила, которые вы знаете.

Воспитатель: Молодцы ребята вы знаете правила поведения в природе и нам можно отправляться лес.

Воспитатель: Для того чтобы нам попасть в лес, мы воспользуемся волшебным листочком который прислала нам планета Земля. Но нужно произнести волшебные слова: *Листик, листик закружи, нас в лес скорее унеси.*

Воспитатель: Вот мы в лесу, садитесь. Посмотрите, как красив наш лес.

Воспитатель: Что такое лес? (где растет много деревьев, грибов, ягод. Лес - это дом для зверей и птиц)

Воспитатель: Нас встречают своим пением птицы, каких птиц вы слышали голоса?(звучит аудиозапись «Голоса птиц»).

Воспитатель: Ребята, а что нужно всем обитателям леса для жизни? (Чистый воздух, вода, солнце, почва и наша любовь к природе).

Воспитатель: Ребята, а человек может прожить без воздуха?

Воспитатель: Давайте попробуем закрыть рот и нос, сколько времени мы сможем не дышать? (Очень мало, несколько минут).

Воспитатель: Правильно ребята человек может прожить лишь несколько минут. В чем мы сейчас с вами, убедились.

Воспитатель: Все живое на земле нуждается в воздухе, это растения, животные и конечно же человек.

Воспитатель: Что мешает воздуху быть чистым? (Заводы – дым, машины – газ...)

Воспитатель: Мы знаем, что растения помогают очистить воздух, как они помогают? (Выделяют кислород).

Воспитатель:

Получается, чем больше будет растений, тем больше будет кислорода.

Что мы с вами можем сделать, что б воздух стал еще чище?

(Посадить деревья, кустарники, цветы и т.д.)

Предлагаю посадить цветы на полянке.

Д/игра «Собери цветок»

Поставить знак «Не рвать цветы»

Воспитатель: Молодцы ребята посадили цветы, и воздух в нашем лесу стал еще чище и нам можно отправляться дальше.

Произнести волшебные слова: Листик, листик закружи, дальше путь нам покажи.

Воспитатель: Посмотрите ребята, нас волшебный листик принес на полянку.
Вот пришли туристы в лес,
Отдыхали они здесь,
Мусор всюду разбросали,
За собою не убрали.

Воспитатель: Что вы думаете, ребята, что нам надо сделать? (Убрать) согласна, но тут мусора много и весь разный как вы думаете, как же нам его убрать? (Мусор надо рассортировать и отправить для переработки на специальный завод.)

Воспитатель: Мусору можно дать вторую жизнь. Из бумаги делают упаковочный материал, картон. Металл переплавляют и снова используют. Разбитое стекло перерабатывают и добавляют в строительные материалы.

Воспитатель: соберем мусор и очистим полянку.

Игра «Собери мусор»

Воспитатель: Ребята, а если останется мусор на земле? Что может произойти? Ничего не будет расти, может случиться пожар.

Воспитатель: Ребята, а если не погасить огонь, то, что может случиться?

Воспитатель: Правильно сгорят деревья, трава, цветы, животные и птицы останутся без еды и жилья.

Воспитатель: А давайте мы с вами оставим здесь знаки о правилах поведения на природе. Как вы думаете, какие знаки мы должны поставить? (Дети: не оставляй мусор, не разводи огонь).

Воспитатель: Ребята, вы потрудились, и я предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка «Прогулка»

Дети по лесу гуляли, Ходьба на месте.

За природой наблюдали. Повороты головой влево - вправо.

Вверх на солнце посмотрели, Встать на носки.

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете, Присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали. Встать руки поднять над головой.

Хорошо мы погуляли. Ходьба на месте.

И нисколько не устали.

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь отправимся дальше.

Листик, листик закружи, дальше путь нам покажи.

Воспитатель: посмотрите, листик нас привел в лесную лабораторию. Юные экологи не только природе помогают, но ещё в лаборатории работают.

-В одном озере грязная вода.

- Как вы думаете, можно ли жить в такой воде? (Ничего не видно, дышать тяжело)

-Я тоже думаю, что водным жителям тяжело жить в такой воде.

Воспитатель: А как мы сможем им помочь? (Убрать мусор из пруда, очистить пруд от грязи)

Воспитатель: Как вы думаете, вода станет чистой? (нет)

Воспитатель: Что нужно сделать с водой, чтобы она стала чистой? (Очистить).

Воспитатель: В нашей лаборатории мы попробуем очистить воду с помощью фильтров.

Воспитатель: Пропускаем загрязненную воду через простой фильтр (воронка с ватным диском) в пустой стаканчик.

-Посмотрите, очистилась вода? (вода стала чистой).

Воспитатель: Мы очистили воду от песка от мелкого мусора.

Воспитатель: Ребята мы с вами очистили воду, озеро станет прозрачным, чистым.

Воспитатель: давайте и здесь оставим знак о правилах поведения. Какой знак должен стоять? «Не засоряйте водоемы»

Воспитатель: посмотрите ребята на наш экран, наша планета изменилась. Какой она стала? (Дети: чистой, цветущей...)

Ребенок читает стихотворение «Моя планета» Мигунова Н.А.

Наша Земля –

Это шар голубой,

Где посчастливилось

Жить нам с тобой.

Реки и горы,

Леса и моря -

Все подарила нам

Наша Земля.

Помните, взрослые,

Помните дети,

Мы родились

На прекрасной планете.

Чтоб красоту

На века сохранить,

Надо природу

Беречь и любить.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы настоящий юные экологи, помогли нашей планете преобразиться. Наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Возьмемся за руки, друзья,
И по тропе лесной
Вернемся вместе – ты и я,
В наш детский сад родной.

Воспитатель: Вот мы и оказались снова в детском саду.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наш поход? Что вам особенно запомнилось? В награду за помощь планета Земля прислала вам медали.